

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Inżynieria jakości 2		Kod 1011104261011123824
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 8		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Roma Marzczewska-Kuźma email: roma.marczewska-kuzma@put.poznan.pl tel. 61 665 33 64 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr inż. Hanna Gołaś email: hanna.golas@put.poznan.pl tel. 61 665 33 65 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów
2	Umiejętności:	Student potrafi zidentyfikować i rozwiązać proste zadania inżynierskie o charakterze praktycznym, charakterystyczne dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów
3	Kompetencje społeczne	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych charakterystycznych dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów
Cel przedmiotu: Ukształtowanie rozumienia aspektów teoretycznych oraz praktycznej umiejętności zastosowania inżynierii jakości w odniesieniu do systemów projakościowych		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna szczegółowe zależności obowiązujące w ramach inżynierii jakości w odniesieniu do systemów projakościowych - [K1A_W10]		
2. Student zna interpretacje charakterystyczne dla inżynierii jakości w odniesieniu do systemów projakościowych - [K1A_W11]		
3. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii jakości w odniesieniu do systemów projakościowych - [K1A_W17]		
4. Student zna podstawowe zależności obowiązujące przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa - [K1A_W18, K1A_W19]		
5. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym w zakresie inżynierii jakości w odniesieniu do systemów projakościowych - [K1A_W22]		
6. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej - [K1A_W23]		
Umiejętności:		
1. Student umie sporządzić dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii jakości w odniesieniu do systemów projakościowych - [K1A_U03]		
2. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę - [K1A_U05]		
3. Student potrafi zidentyfikować i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla inżynierii jakości - [K1A_U14]		
4. Student potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla inżynierii jakości oraz je wybrać i zastosować - [K1A_U15]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K1A_K01]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) ćwiczeń: bieżąca ocena (w skali od 2 do 5) zleczanych zadań;
 b) projektów: bieżąca ocena postępu prac nad wybranym projektem;
 c) wykładów: ocena odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przedstawionego na bieżącym i poprzednich wykładach.

Ocena podsumowująca:

- a) ćwiczeń: średnia ocen zadań cząstkowych; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0;
 b) projektów: ocena przedstawionego rozwiązania wybranego projektu; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0;
 c) wykładów: egzamin pisemny (odpowiedzi na 5 pytań otwartych z treści prezentowanych na wykładzie); każde pytanie punktowane w skali ocen od 2 do 5; ocena wynikowa jest średnią ocen cząstkowych; egzamin jest zaliczony po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0.

Treści programowe

Zasada podejścia systemowego w inżynierii jakości. Wybrane standardy systemów projakościowych. Kształtowanie kultury projakościowej w organizacji. Projektowanie, wprowadzanie i eksploatawanie systemów zarządzania projakościowego. Integracja systemów. Stosowanie wybranych metod i narzędzi projakościowych do doskonalenia systemów projakościowych

Literatura podstawowa:

- Golaś H., Mazur A. (2011), Wdrażanie systemu zarządzania jakością, Wyd. PP, Poznań
- Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A., Mrugalska B. (2011), Projektowanie systemów zarządzania jakością, Wyd. PP, Poznań
- Jasiulewicz-Kaczmarek M., Prussak W. (2010), Inżynieria systemów projakościowych, Wyd. PP, Poznań

Literatura uzupełniająca:

- Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
- Prussak W., Zarządzanie jakością. Wybrane elementy, Wyd. PP, Poznań 2006
- Starzyńska B., Hamrol A., Grabowska M., Poradnik menedżera jakości, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. - wykład	15
2. - przygotowanie do egzaminu	25
3. - ćwiczenia	15
4. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20
5. - projekt	45
6. - przygotowanie projektu	20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	3